

# Zunzún

*Alejo Maceiras*

REVISTA MENSUAL 20c

¡TE DIJE QUE  
NO LE PUSIERAS  
TANTA GOMA A  
NUESTRA PIÑATA!

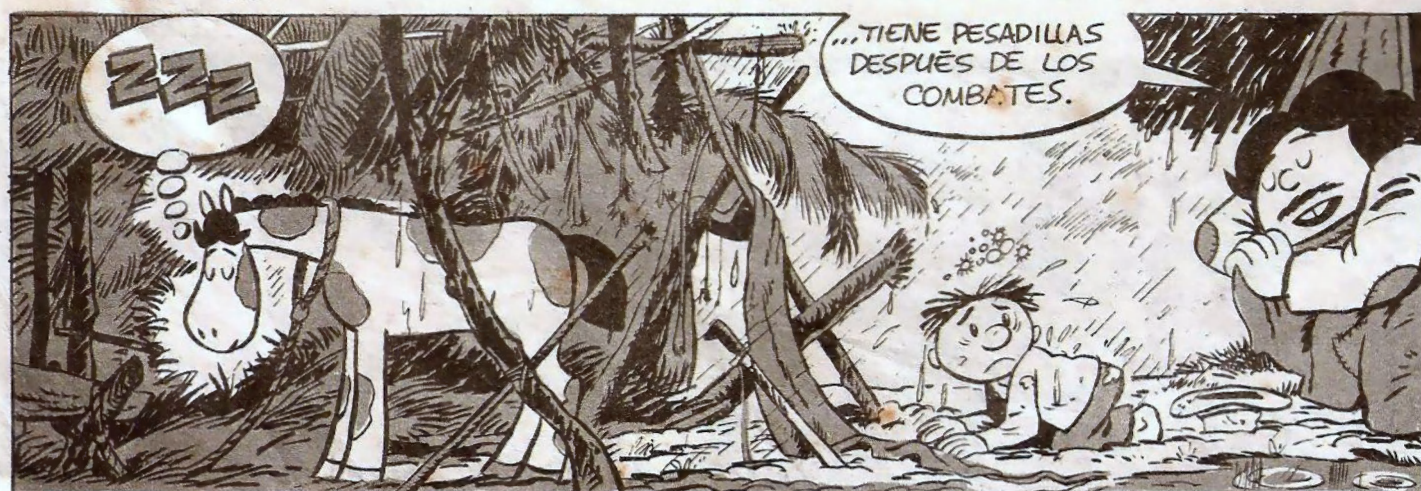


*lillo*

Cinco más cinco son diez;  
Diez más diez resultan veinte.  
¡Veinte años va a cumplir  
mi pañoleta valiente!

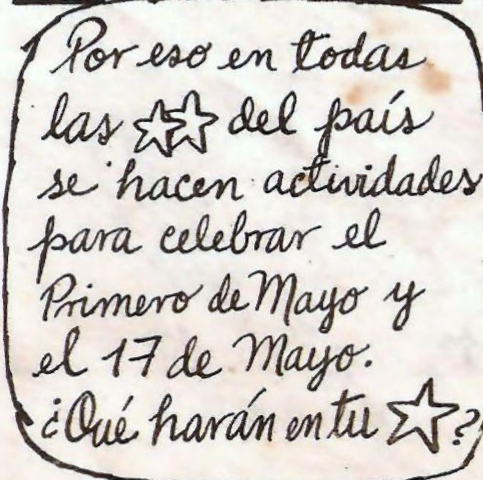
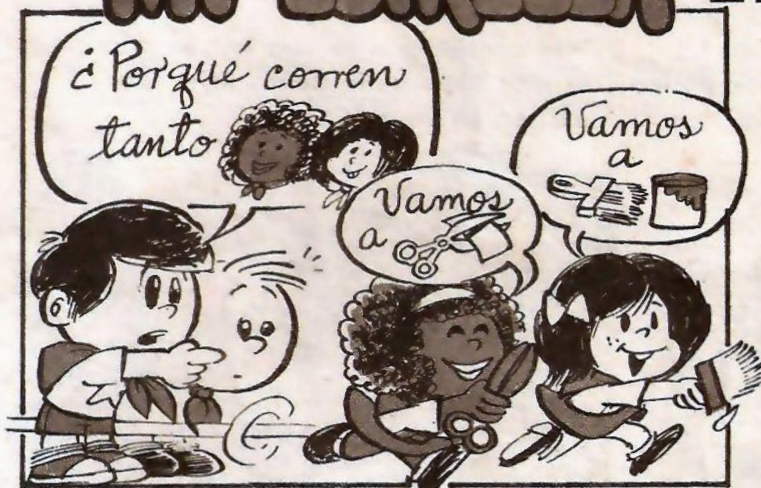








# MI ESTRELLA EN MAYO



EN LA PÁGINA, COMO VES,

ESTÁN LAS TAREAS DEL MES.



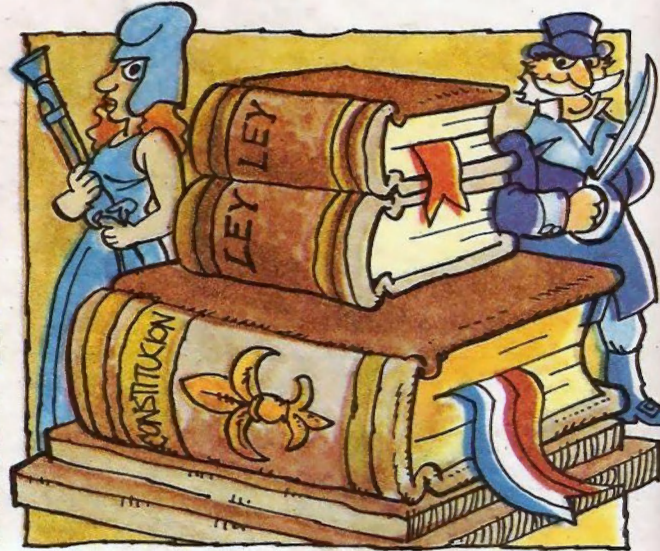


# Nuestra Constitución

Las leyes son reglamentos.

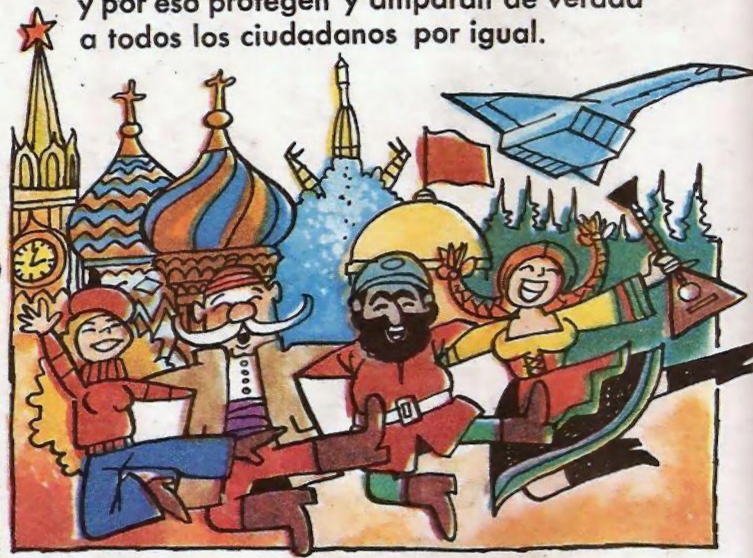
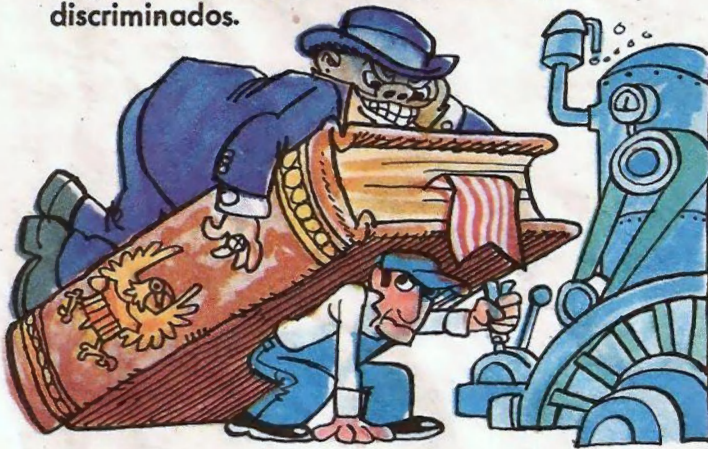
Las leyes se hacen para que todos los miembros de una sociedad se comporten según las costumbres y las ideas que dominan en esa sociedad.

Una constitución es una ley, la principal, la más importante de las leyes que existen en un país.



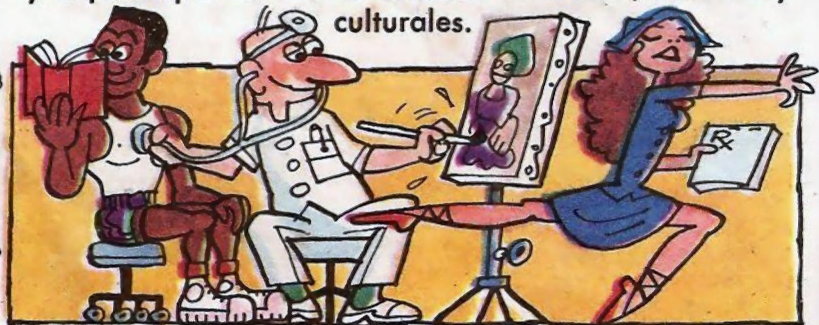
En los países capitalistas, las constituciones son hechas por los capitalistas, que son un grupo muy pequeño de la sociedad. Por eso los favorecen a ellos solos, mientras los demás, la gran mayoría de los ciudadanos, son discriminados.

En los países socialistas, en cambio, las constituciones son hechas por todo el pueblo y por eso protegen y amparan de verdad a todos los ciudadanos por igual.

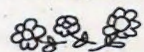


Cuba tiene su Constitución. Fue aprobada por el pueblo y por la Revolución hace cinco años, el 24 de febrero de 1976.

Como es una Constitución revolucionaria, socialista y popular, ella establece que todos los cubanos son iguales y que todos, sin excepción, tienen los mismos derechos a estudiar y recibir atención médica, a practicar deportes y a participar en las actividades científicas, artísticas y culturales.



A las niñas estudiosas, mil cariños y mil rosas.





# cumple 5 años

Por Ernesto Rojas

Para ello, en nuestro país existen escuelas, libros, hospitales, medicinas, teatros, centros científicos, equipos y todos los materiales necesarios.

Así mismo, están a disposición del pueblo los centros de recreación, los palacios y campamentos de pioneros, restaurantes, cafeterías, hoteles y otras instalaciones, para que los ciudadanos puedan descansar y disfrutar sus vacaciones.

Nosotros, los ciudadanos, también tenemos obligaciones y deberes. El más importante de ellos es la defensa de nuestra Patria Socialista.

También debemos ser disciplinados en la escuela o el trabajo, ayudar y respetar a familiares, vecinos y compañeros, y cuidar la propiedad colectiva: la escuela, los parques, los ómnibus, los libros con que estudiamos...



Atiendo señal y vía,

semáforo y policía.









# 20 AÑOS DE HISTORIA

Por Rosa Leyva

Nuestra Organización de Pioneros va a cumplir 20 años. Yo tenía 7 cuando me hice pionero. Todo empezó...

La Asociación de Jóvenes Rebeldes (AJR) creó una organización para los niños. El 4 de abril de 1961 quedó fundada la Unión de Pioneros Rebeldes (UPR) su emblema era este:

Al año se celebró el Congreso de la AJR y surgió la Unión de Jóvenes Comunistas (UJC). La UPR se convirtió entonces en Unión de Pioneros de Cuba (UPC). El lema era: ¡Siempre listos! y el emblema...



Por entonces los pioneros se seleccionaban. Pero, a partir de 1966 todos los niños pueden pertenecer a la organización pioneril.



En 1967 cuando asesinaron al Comandante Ernesto Guevara, los pioneros, para rendirle homenaje, cambiaron aquel lema por el de: Pioneros por el comunismo. ¡Seremos como el Che!



Hasta hace tres años, los pioneros, cuando terminaban la primaria, tenían que dejar la organización. Eso era triste. A mi me pasó.

Ahora tenemos: los **moncadistas** de 1ro. a 4to. grados. Sus atributos: boina roja y pañoleta azul. Su consigna: ¡Siempre listos!

Los José Martí de 5to. y 6to. grados, boina y pañoleta roja.

Y los de secundaria, pañoleta roja y boina azul.



Por eso, en 1977 en el III Congreso de la UJC, se acordó que podían continuar su vida pioneril hasta finalizar la secundaria. Además la UPC tuvo el honor de llamarse ¡Organización de Pioneros José Martí!



Me aparto de camiones,

ómnibus y peatones.



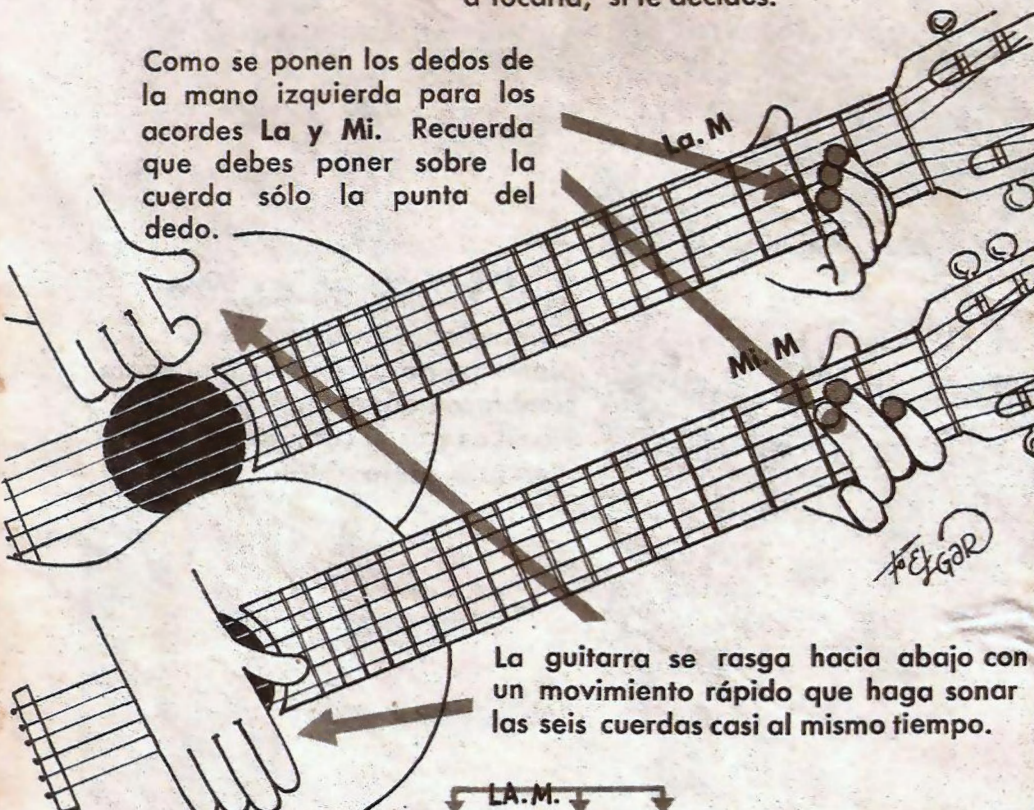


# Para que cantes con GUITARRA

Por Ernesto Rojas

Aquí tienes una canción que puedes acompañarte con la guitarra. Las flechas te indicarán en qué momento debes hacer sonar las cuerdas, así como el acorde que debes poner. Practica bien hasta que puedas pasar de un acorde a otro sin dificultad. Ello te permitirá familiarizarte con la guitarra para que te sea más fácil aprender a tocarla, si te decides.

Como se ponen los dedos de la mano izquierda para los acordes La y Mi. Recuerda que debes poner sobre la cuerda sólo la punta del dedo.



La guitarra se rasga hacia abajo con un movimiento rápido que haga sonar las seis cuerdas casi al mismo tiempo.

¡AYÚDAME PAPI, QUE ESTÁ DIFÍCIL!



LA.M. ↓  
Un día de paseo, una se-  
ñora rompió con su sombrero una fa-  
rola. Al ruido del farol, salió el direc-  
tor: MI.M. ↓

-¡Pero, dígame, señora, ¿quién ha roto ese farol?

LA.M. ↓  
Perdone, director, que yo no he  
sido, ha sido mi sombrero el atrevido. MI.M. ↓ LA.M. ↓

-¡Si ha sido su sombrero, la multa pagará para que otro día sepa, su sombrero, a dónde va!

LA.M. ↓  
No quiero más sombreros ni más fa-  
rolas, yo quiero una mantilla con cuatro  
bolas. MI.M. ↓

La parte en negritas no se canta, sino que se dice hablado a ritmo.

10

Do, re, mi, fa, sol, la, si... canto, abuela, para ti.

# PEGAR UN BOTÓN

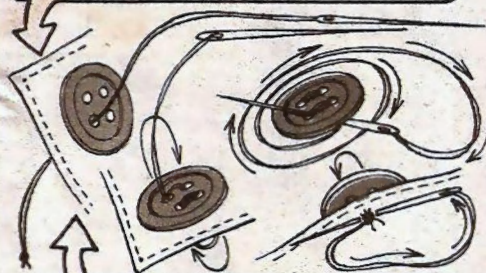
Por Rosa

¿Qué te pasa Chucho?

Se me cayó un botón y no sé ponerlo.



Eso es fácil. Fíjate para que aprendas. Primero haces un nudo al hilo y con la aguja atraviesas la tela de abajo para arriba. Entonces pasas el botón por uno de sus huecos.



Y continuas pasando hilo y aguja por los cuatro agujeros que tiene el botón, unas cuatro veces. Puedes hacerlo de esta forma (X) o de esta (O).

Finalmente, das dos o tres vueltas por debajo del botón, atraviesas la tela, y por el lado del revés, haces un nudo para que no se zafe. ¡Ya está! Y si sabes pegar un botón, podrás hacer la cara de este muñeco.

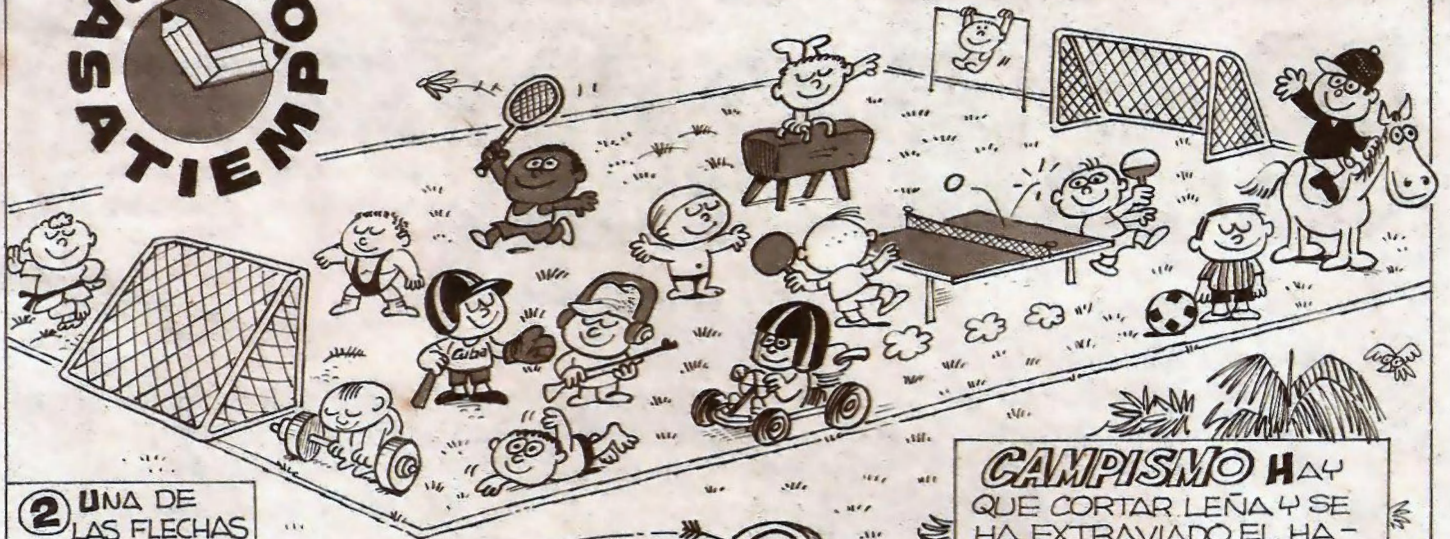


MOTA VIEJA





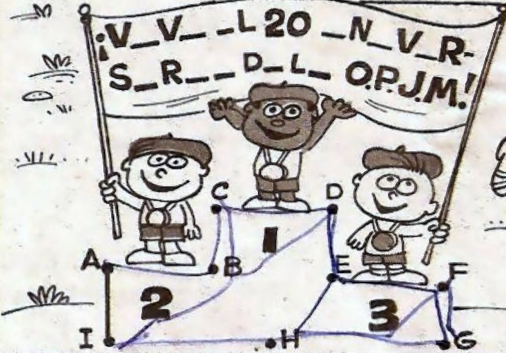
1 ¿A QUÉ DEPORTE PERTENECE ESTE TERRENO?



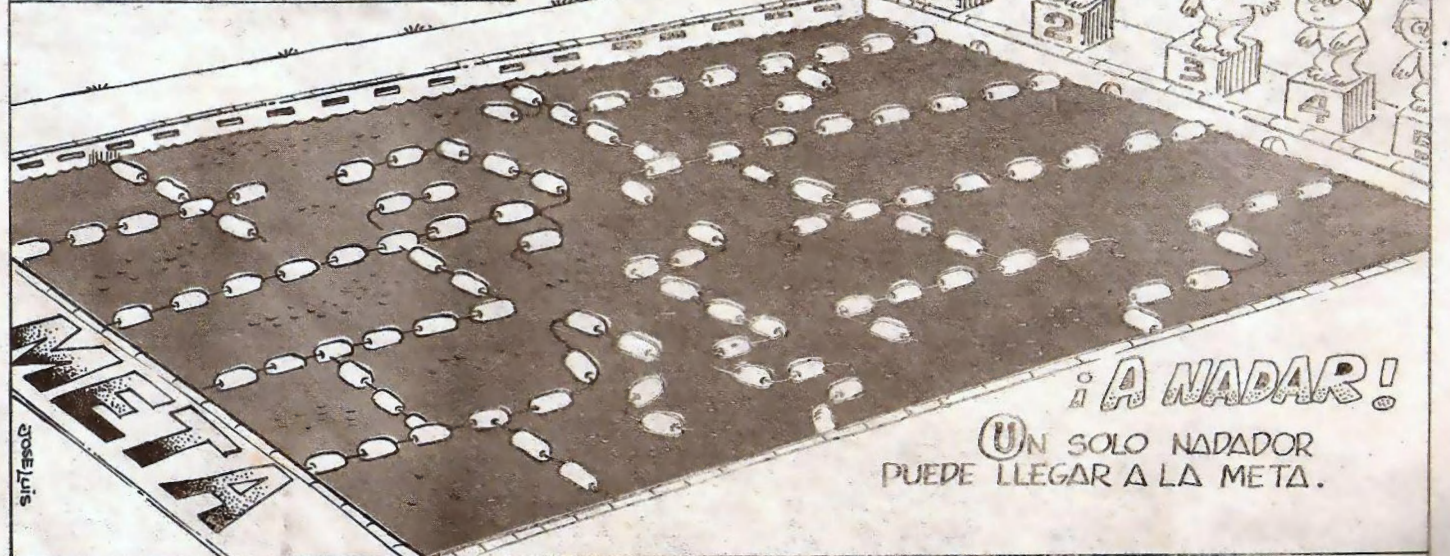
2 UNA DE LAS FLECHAS DIO EN EL CENTRO DEL BLANCO, ¿CUAL FUE?



¿QUÉ DICE AQUÍ?



3 EN ORDEN ALFABÉTICO, UNE LOS PUNTOS, EMPIEZA POR LA LETRA A.



RESPUESTAS AL REVÉS →

1 ES UN TERRENO DE BALOMPIE / 2 C / 3 A NADAR / NADADOR 4



Conozco a mi bicicleta

desde la A a la Z.





# EL PICHÓN DE ÑANDÚ

Boleadoras: son tres piedras, forradas de cuero, unidas por cuerdas; con ellas se atrapan animales.

Por Anisia Miranda

Cuando a don Juancho le decían Juanchito, en la pampa \* había ñandúes; pero la gente se dedicaba a cazarlos, y ahora casi ni se ven.

Cuenta don Juancho que andando un día con las ovejas, su



padre encontró un pichón de ñandú y se lo trajo de regalo. Juanchito lo cuidó, y el animal, tan parecido al avestruz, creció manso. Al mes, Juanchito no pudo acariciarle más el lomo. ¡El pichón medía metro y medio de alto! El niño pensó:

"Dice papá que el ñandú corre más que un caballo. Voy a montarlo."

El papá le vio la intención y comentó:

—Mirá Juanchito, dejálo al ñandú. Es animal de pampa. Podés llevarte un susto.

Pero una tardecita en qué el ñandú estaba dormitando, Juanchito fue acercándose, sin hacer ruido, y se le encaramó. Antes de abrir los ojos, el ñandú pegó un salto. Juanchito no se cayó gracias a que estaba agarrado de la cola. ¡Sí, se había montado al revés! ¡Y empezó la cosa!

El ñandú salió disparado, con Juanchito apretándosele a las ancas.

—¡Tata, que me lleva el ñandú! —gritaba al padre—. ¡Máaaama! —llamaba asustado. Tan asustado, que ni siquiera vio que el padre lo seguía, a galope de caballo, revoleando las boleadoras.

Lo que sí sintió fue un golpe-tazo en el fondillo: las boleadoras tumbaron al ñandú, y con él llegó a tierra Juanchito.

Al animalote lo soltaron, y volvió a echar a correr como sólo los ñandúes saben hacerlo.

Así fue. Y al contarlo, todavía don Juancho se tira las manos atrás, acordándose del golpe.

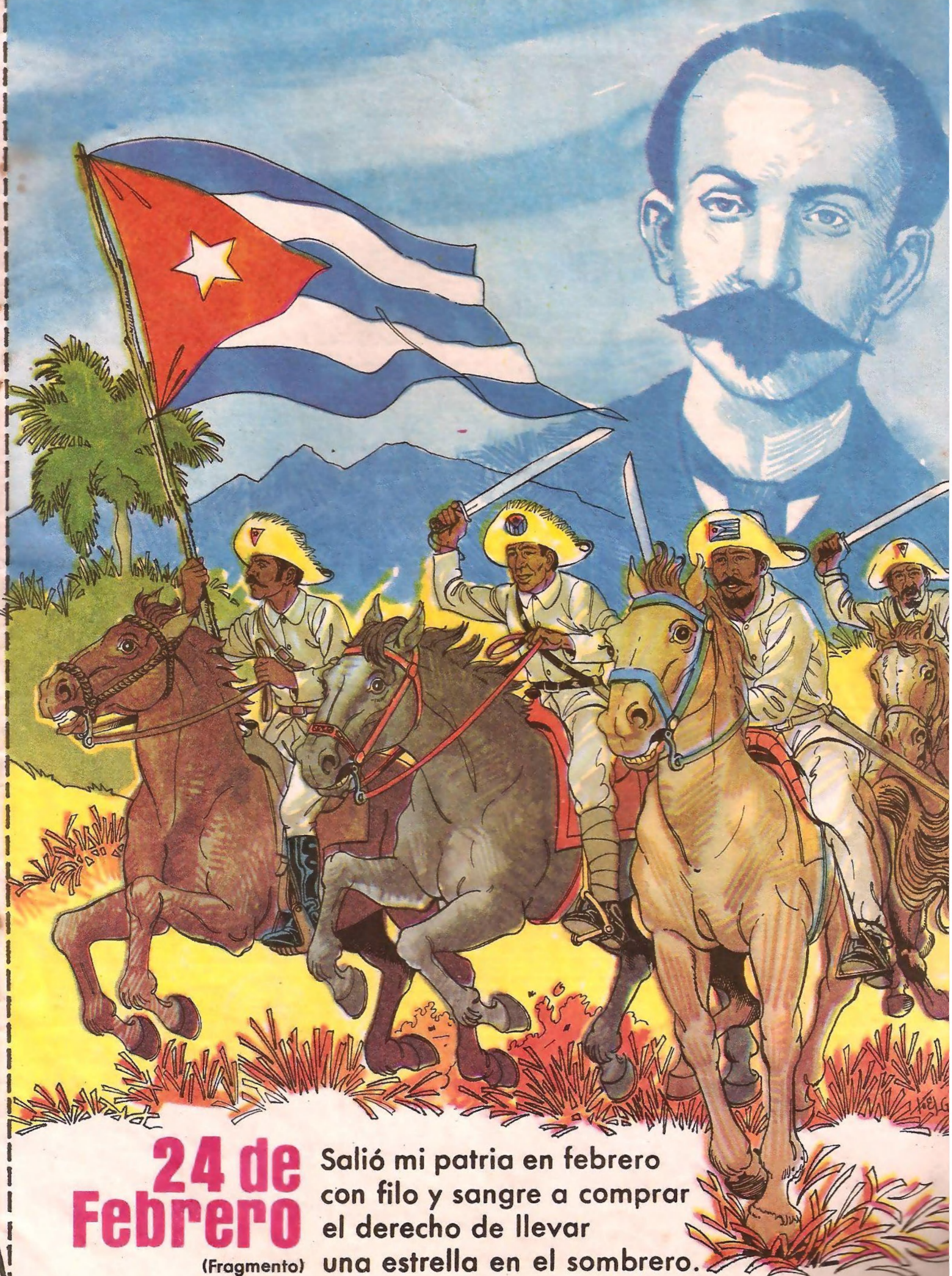
—Mirá vos, Juanchito —dijo el padre—, te quedás sin ñandú. No volverá.

—¡Suerte que fue donde hay carne! —dice, riéndose.

\* En Argentina, pampa es el llano inmenso.







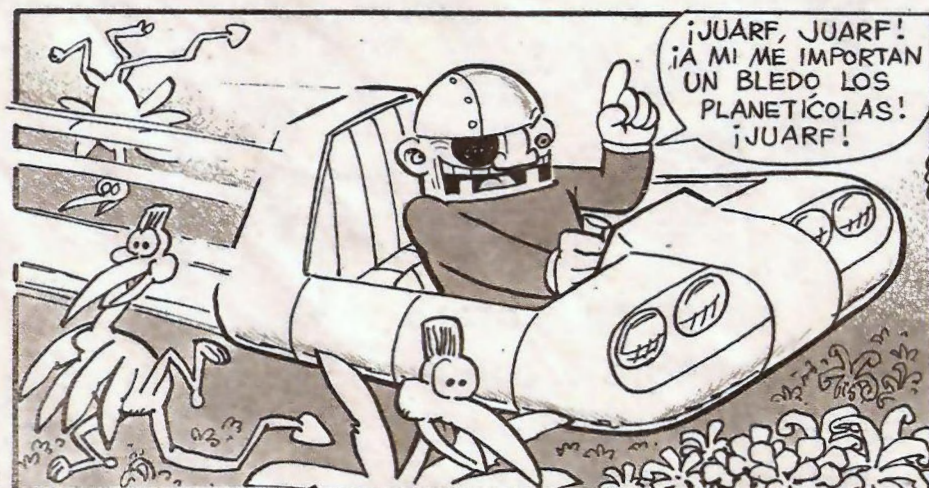
**24 de  
Febrero**

(Fragmento)

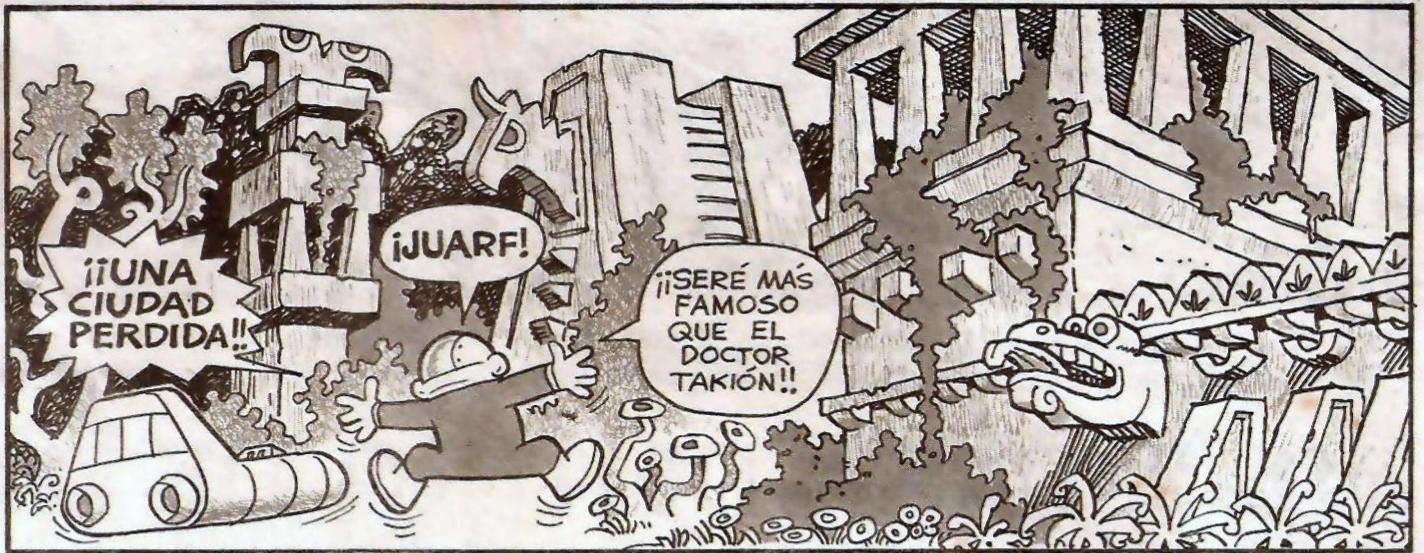
Salió mi patria en febrero  
con filo y sangre a comprar  
el derecho de llevar  
una estrella en el sombrero.

Raúl Ferrer

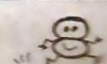




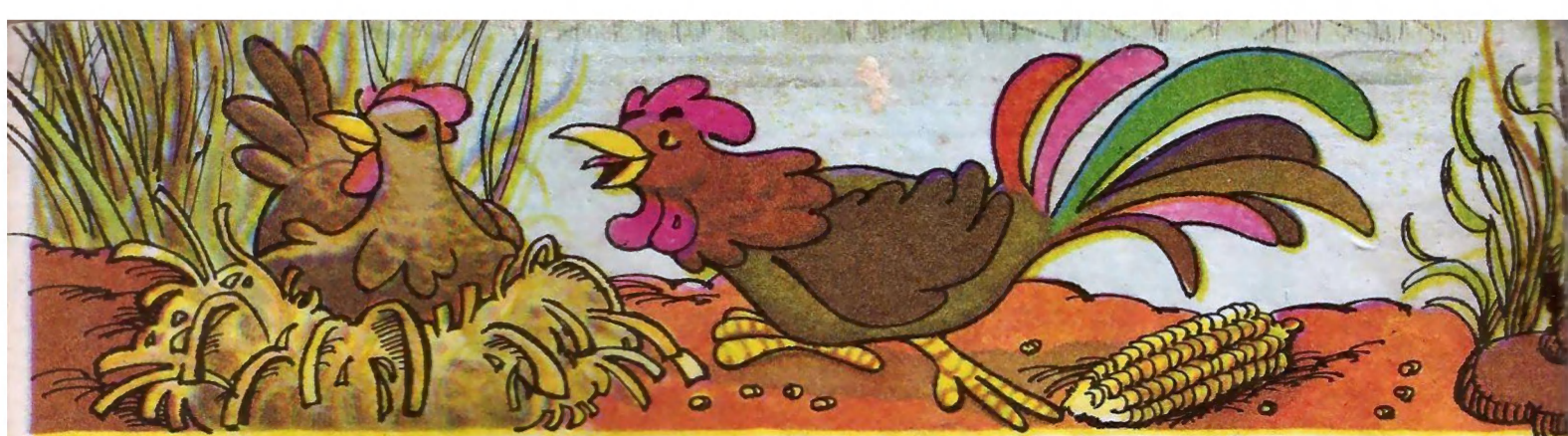




Digamos en todo el mes: ¡que viva el ocho del tres!







La gallina Quiquirica y su gallo han cacareado de alegría por todo el patio porque van a tener hijos. La Quiquirica hizo nido en el maizal, puso 5 huevos y se echó sobre ellos para darles calor. Mientras tanto.

# ¿QUÉ PASA DENTRO DE UN HUEVO?

Por Julia Mirabal



En la yema, en la pequeña parte más clara, está el germen del nuevo pollito. Del germen sale el embrión que, poco a poco, irá desarrollando sus partes: la cabeza, las alas y patas, el cuerpo completo y, por último, las plumas.

Para crecer, el pollito se alimenta con algunas sustancias nutritivas como la albúmina que hay en la clara, y otras que están en la yema. El polluelo en formación respira a través de los poros, unos huecos pequeñísimos de la cáscara. La clara, además, le protege de posibles golpes.

Pero en todo esto es muy importante que la Quiquirica empolle, o sea, le dé calor constante a los hijos, porque si ella abandona el nido por mucho rato, nada de lo explicado sucedería.

Al fin, a los 21 días, los pollitos ya están fuertes y pueden alimentarse solos; entonces empiezan a romper el cascarón con sus picos. ¿Nunca los has visto cuando asoman por vez primera al mundo? Salen mojaditos como lechuga al amanecer. Mamá gallina y papá gallo se preguntan a cuál de los dos se parecerán. Para saberlo hay que esperar unas semanas, por ahora los 5 tienen sus plumas amarillas.

**Zunzún**

No.5 Febrero 1981 Calle 17 No.354. Plaza, Habana 4. Teléfono: 32-4572  
Director: Jorge Oliver. Editora Abril UJC. Impreso: Talleres Julio A. Mella.

